

ZADANIE NAUCZYCIELA W MODULE III (dla chętnych)

Autor: Łucja Plichta	Przedmiot/ rodzaj zajęć: matematyka Klasa: piąta
Temat lekcji: Trójkąty – podsumowanie.	
Cele uczenia się ucznia: Powtórzenie, utrwalenie i usystematyzowanie wiadomości o trójkątach.	Kryteria sukcesu dla ucznia: Będę umiał: nazywać trójkąty i ich elementy, obliczać brakujące kąty trójkąta, obliczać obwód trójkąta i wyznaczać długości jego boków, znając obwód, zastosować te umiejętności w zadaniu praktycznym o trójkątach.
Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów: Uczniowie poznali rodzaje trójkątów, potrafią budować trójkąty i obliczać ich obwody, znają sumę kątów trójkąta.	
Narzędzia TIK, które zamierzam wykorzystać na tej lekcji oraz cel ich zastosowania: - komputer nauczyciela, tablica interaktywna, projektor - obejrzenie prezentacji o trójkątach przygotowanej przez nauczyciela w programie Power Point składającej się z części teoretycznej i zadań.	
Przebieg lekcji – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji: 1. Podanie tematu i zapoznanie uczniów z celami lekcji. 2. Obejrzenie pierwszej części prezentacji - powtórzenie teorii, utrwalenie nazewnictwa dotyczącego trójkątów. 3. Druga część prezentacji - zadania, rysunki do zadań i rozwiązania zadań. Treści tych samyh zadań uczniowie otrzymali na kartkach, z poleceniem wklejenia do zeszytów i podjęcia próby samodzielnego rozwiązania. Sukcesywnie ukazujące się na ekranie rysunki i kolejne etapy rozwiązań dla jednych uczniów stanowią odpowiedź przy rozwiązywaniu, innym służą jako sprawdzenie poprawności toku własnego rozumowania.	
Sposób podsumowania lekcji z uwzględnieniem celów: Na kolejną lekcję zaplanowano sprawdzian pisemny z trójkątów, z którego uczniowie otrzymają oceny.	